



COMO UM RELÓGIO

Objetivo desse Jogo

- melhorar a comunicação entre os alunos no trabalho em equipe
- desenvolver a habilidade dos alunos de se ouvirem efetivamente
- desenvolver a capacidade técnica do grupo para chegar a consensos na resolução de problemas.
- desenvolvimento de pensamento lógico e analítico

Material (ao final do documento para impressão)

- Instruções
- Cartões de Pistas
- Cartões de Soluções

Duração:

20 a 25 minutos

COMO JOGAR

Divida a turma em equipes de 6 alunos em média. Imprima e recorte um conjunto de Cartões de Pistas e Cartões de Soluções para cada equipe. Divida os Cartões de Pistas de forma que cada aluno receba aproximadamente o mesmo número de pistas.

Os jogadores devem manter suas cartas viradas para baixo até que as instruções sejam lidas. Peça que um aluno leia as instruções em voz alta, e tire qualquer dúvida que as equipes possam ter.

Após as instruções serem lidas, cada equipe deve virar seus Cartões de Pistas, e o jogo começa.

O facilitador pode distribuir um jogo de Cartões de Soluções por equipe, para tornar a resolução do enigma mais fácil. Sem os Cartões de Soluções, o jogo torna-se mais desafiador.

Conforme forem desvendando o enigma, as equipes devem avisar, e esperar que todos acabem, para que o facilitador confirme a solução do enigma, e todos possam participar das Perguntas para Debate.

SOLUÇÃO

Jaqueline: 08:10, café, pão doce

Michel: 08:15, suco de laranja, pastilhas de hortelã

Catarina: 08:20, leite, rosquinha

Teo: 08:25, chocolate quente, jornal

Alexandre 08:30, chá, misto quente

PERGUNTAS PARA DEBATE

Você pode trocar ou inserir mais perguntas para debate, conforme suas percepções do trabalho de cada equipe durante o jogo:

1. Por que foi importante ouvir as informações de todos?
2. Como você organizou a sua informação?
3. Você acha que um líder era necessário?
4. Quem acha que teve tranquilidade para ouvir? Quem não conseguiu ouvir direito porque ficou ansioso para falar?

MATERIAL PARA IMPRIMIR E CORTAR

INSTRUÇÕES

Uma atendente trabalha no mesmo café há anos. Ela adora o seu trabalho, porque ela tem um monte de clientes regulares. E na verdade, cinco de seus clientes são como um relógio. Michel, Jaqueline, Teo, Catarina, e Alexandre sempre pedem a mesma coisa, no mesmo horário, todas as manhãs no caminho para o trabalho.

O desafio da sua equipe é descobrir o horário que cada cliente entra, que bebida eles pedem, e o que cada um compra junto com sua bebida toda manhã.

Você pode compartilhar as informações que você tem com os outros membros de sua equipe, mas você não pode mostrar em momento nenhum os seus Cartões de Pistas. Você só pode dividir a informação que tem verbalmente. Boa sorte!

CARTÕES DE PISTAS

O cliente que compra chocolate quente entra na cafeteria logo após Catarina	Teo chega às 8:25
O bebedor de chocolate quente sempre compra jornal	Catarina gosta de rosquinha
Michel come cereal em casa antes de sair para o trabalho	Teo nunca come no café da manhã
Jaqueline chega antes da pessoa que compra misto quente	O bebedor de chá lê o jornal online
Alexandre pede o dele de camomila	O bebedor de café não gosta de misto quente
O bebedor de suco de laranja chega exatamente às 8:15 toda manhã	O bebedor de leite compra rosquinha
A pessoa que come pão doce não bebe suco de laranja	O bebedor de chocolate quente não é o último cliente
A rosquinha é comprada às 8:20	Michel pede sua bebida sem creme
O bebedor de café nunca come rosquinha	Michel e Teo trabalham juntos
Catarina não é a primeira cliente	Catarina pede sua bebida com leite desnatado
Alexandre come no café da manhã todo dia	O bebedor de leite não come pão doce
A pessoa com hálito de menta não se chama Teo.	Jackeline não lê jornal.

CARTÕES DE SOLUÇÕES (IMPRIMIR EM PAPEL RECICLADO OU COR CLARA)

Nomes

Jackeline	Michel
Catarina	Teo
Alexandre	

Horários

8:10	8:25
8:15	8:30
8:20	

Bebidas

Suco de Laranja	Leite
Chocolate Quente	Chá
Café	

Compras

Jornal	Pão Doce
Pastilha de Hortelã	Rosquinha
Misto quente	