



## PONTOS FORTES, DESAFIOS, OPORTUNIDADES E AMEAÇAS

### Objetivo desse Jogo

- Ilustrar os prós e contras da participação de cada aluno no trabalho em equipe
- identificar os elementos que podem ajudar, ou dificultar, a eficácia do trabalho em equipe.

### Material (ao final do documento para impressão)

Cópias do Formulário **Pontos Fortes, Desafios, Oportunidades e Ameaças** para os alunos

### Duração

15 a 20 minutos

### Procedimento

1. Entregue um formulário **Pontos Fortes, Desafios, Oportunidades e Ameaças** para cada aluno.
2. Peça aos alunos que primeiro preencham este formulário individualmente. Explique que esse formulário é uma autoanálise dos seus pontos fortes, desafios, oportunidades e ameaças **no trabalho em equipe**. Avise-os que terão de 5 a 7 minutos para responder.
3. Após os 7 minutos, peça que os alunos formem pequenos grupos ( 4 a 6 jovens) para conversar sobre os pontos identificados. Peça que eles expliquem entre si o que preencheram no formulário, e que troquem observações e opiniões.

### PERGUNTAS PARA DEBATE

1. Quando você recebeu o formulário, foi fácil preencher os espaços em branco?
2. A sua forma de organização é saudável para o trabalho em equipe?
3. Como você acha que os seus desafios podem ser resolvidos?

## PONTOS FORTES, DESAFIOS, OPORTUNIDADES E AMEAÇAS

### **PONTOS FORTES**

O que você faz muito bem no trabalho em equipe? Quais são os pontos fortes que os outros vêem em você?

### **DESAFIOS**

Em que você poderia melhorar? O que os outros vêem em você como pontos fracos?

### **OPORTUNIDADES**

Que oportunidades estão ao seu alcance? Como você pode transformar seus pontos fortes em oportunidades?

### **AMEAÇAS**

Quais são as suas atitudes que mais podem ameaçar o sucesso do trabalho em equipe?